

MIÉRCOLES/ WEDNESDAY 02.04.2025

Miércoles/Wednesday 02.04.2025



Universitat
de les Illes Balears



Universitat
de les Illes Balears

Facultat
de Filosofia
i Lletres



Universitat
de les Illes Balears

Vicerektorat
de Política Científica
i Investigació



Irie
UIB - GOIB

Institut de Recerca
i Innovació Educativa

imprestrapit



**Apertura de inscripción y entrega de documentación/
Registration opening and document submission**

8:00

Entrada Salón de Actos, edificio G.M. de Jovellanos
Auditorium Entrance, G.M. de Jovellanos building

9:00-9:30

**CEREMONIA DE APERTURA
OPENING CEREMONY**

Salón de Actos, edificio G.M. de Jovellanos/Auditorium, G.M. de Jovellanos building

9:30-10:30

**CONFERENCIA
PLENARIA**

PLENARY SESSION

**SALÓN DE ACTOS · EDIFICIO GM DE JOVELLANOS/AUDITORIUM
GM DE JOVELLANOS BUILDING**

**Dr. Ignacio
Palacios Martínez**
*Universidade de
Santiago de Compostela*

**“The expression of vague language in British teen talk. A study
of general extenders and placeholders”**

Chair: Yolanda J. Calvo

10:30-11:00

PAUSA PARA EL CAFÉ/ COFFEE BREAK
Hall del edificio GM Jovellanos/GM Jovellanos building lobby

Miércoles/Wednesday 02.04.2025		Chair: GLORIA LUQUE	
11:00-13:30	ADQUISICIÓN DE LENGUAS/ LANGUAGE ACQUISITION AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre C3/ Guillem Cifre building C3	11:00	Cruz Mendoza et al. Gender Assignment and Gender Agreement: “Default Lo” in Zapotec Spanish as Evidence of the Subtle Nature of Interlinguistic Influence
		11:30	Suárez et al. Feedback Provision Through WhatsApp: The Effects of Feedback Type on EFL Grammar Learning
		12:00	Gesa et al. Exploring Viewing Comprehension of L2-Subtitled Videos: A Longitudinal Study
		12:30	Gallardo del Puerto et al. English vowel identification accuracy and phonetic distance effects in EFL and CLIL schoolchildren
		13:00	Rallo Fabra Input modality influences imitation of English words by young EFL learners
Miércoles/Wednesday 02.04.2025		Chair: ELISABET PLADEVALL	
11:00-13:30	ADQUISICIÓN DE LENGUAS / LANGUAGE ACQUISITION Edificio Guillem Cifre C4/ Guillem Cifre building C4	11:00	Arrametapongsa Brines et al. Análisis de la entonación en hablantes tailandeses de español residentes en Valencia: un estudio con Intonalyzer
		11:30	Lorenzo Herrera El comportamiento de los procesos fonicos de semiconsonantización y de lateralización en la adquisición del componente fónico: una comparativa interlingüística en español, portugués e inglés.
		12:00	Blanco Canales et al. Contextos emocionales y su efecto en el aprendizaje de español como segunda lengua
		12:30	Alvarez-Morera et al. Els verbs lleugers en el català com a llengua adicional: estudi del Catalan Learner Corpus
		13:00	Pérez et al. Voces emocionales: análisis sobre el léxico y la gramática en audios de WhatsApp en español L1 y LA
Miércoles/Wednesday 02.04.2025		Chair: ISABEL GARCÍA	
11:00-13:00	ENSEÑANZA DE LENGUAS/ LANGUAGE TEACHING Edificio Guillem Cifre C0/ Guillem Cifre building C0	11:00	Romero Forteza Dels nivells a l'examen: coherència entre les certificacions de valencià i el MECR
		11:30	Birello et al. Formació inicial basada en evidència científica: didàctica de l'escriptura i retroacció correctiva escrita

		12:00	Álvarez Morera et al. L'ensenyament del català com a llengua d'herència a l'exterior: perfils de l'alumnat i experiències del professorat
		12:30	Masià et al. Descripció de la competència lingüística dels futurs mestres a partir de l'anàlisi de les proves d'aptitud personal de les Illes Balears
Miércoles/Wednesday 02.04.2025		Chair: KAREN JACOB	
11:00-13:30	ENSEÑANZA DE LENGUAS/ LANGUAGE TEACHING Edificio Guillem Cifre C1/ Guillem Cifre building C1	11:00	Mallo Dorado ChatGPT frente a la corrección tradicional: una experiencia universitaria en la mejora de la producción escrita en alemán
		11:30	Yang Implementing bilingual education in testing domains: Exploring verbal exchanges in teaching English through English (TETE) at secondary schools in Taiwan
		12:00	Valdez et al. Por una integración razonada de las herramientas de inteligencia artificial en el aula de español de la salud
		12:30	Chiu Exploring the role of AI in enhancing the writing proficiency of EFL students: A case study with ChatGPT
		13:00	Jacob et al. 'Speaking Buddies': Using WhatsApp and Instagram for Informal Language Learning Practice
Miércoles/Wednesday 02.04.2025		Chair: PALOMA LÓPEZ	
11:00-13:00	LENGUA PARA FINES ACADÉMICOS Y PROFESIONALES /	11:00	Laso et al. Machine Translation as a Support Tool for EFL Academic Writing: Insights from EFL Spanish Researchers
	LANGUAGE FOR ACADEMIC AND PROFESSIONAL PURPOSES	11:30	Otero Oubiña Aproximación a la asesoría lingüística en audiovisual: El caso de la serie Fariña
	AULA/ROOM Edificio GM de Jovellanos SB05/ GM de Jovellanos building SB05	12:00	Chaves Yuste et al. La lexicografía didáctica para la enseñanza del inglés con fines específicos: aplicación en el aula de Comercio y Turismo
		12:30	Arbeláez Sánchez Glosario Filológico de la Lengua de Señas Colombiana

Miércoles/Wednesday 02.04.2025		Chair: NATALIA LÓPEZ	
11:00-13:00	PSICOLINGÜÍSTICA, NEUROLINGÜÍSTICA Y LINGÜÍSTICA CLÍNICA / PSYCHOLINGUISTICS, NEUROLINGUISTICS, AND CLINICAL LINGUISTICS AULA/ROOM Edificio GM de Jovellanos SB04/ GM de Jovellanos building SB04	11:00	Bello Viruega et al. Effects of Positional Restrictions on Adjective Ordering in L1 Spanish, L2 English Speakers
		11:30	Bello Viruega et al. Processing causality and concession in academic writing: the role of connectivity devices in L1 Spanish
		12:00	García-Guerrero et al. Can L2 instruction trigger L1 attrition in Spanish-English bilinguals? A study using the visual world eye-tracking paradigm
		12:30	Vilanova Cifre The different subtypes of dyslexia and their implications in learning English as an additional language
Miércoles/Wednesday 02.04.2025		Chair: ELENA FERNÁNDEZ	
11:00-13:30	SOCIOLINGÜÍSTICA/ SOCIOLINGUISTICS AULA/ROOM Edificio GM de Jovellanos AB14/ GM de Jovellanos building AB14	11:00	Cremades et al. Les llengües de l'alumnat: estudi preliminar dels usos lingüístics a la Facultat d'Educació de la Universitat de les Illes Balears
		11:30	Enrique-Arias El seseo balear: un fenómeno en recesión en el castellano de los catalanohablantes en las Islas Baleares
		12:00	Cabedo Nebot Identificación de estratos sociolingüísticos en el Corpus PRESEEA-Valencia mediante aprendizaje automático
		12:30	Wang Las características del paisaje lingüístico en las universidades: Un estudio de caso de la Universidad de Valencia y la Universidad Politécnica de Valencia: Las características del paisaje lingüístico en las universidades: Un estudio de caso de la Universidad de Valencia y la Universidad Politécnica de Valencia
		13:00	Machado de Souza Construcción de identidad y prácticas lingüísticas en comunidades neurodivergentes en línea

Miércoles/Wednesday 02.04.2025		Chair: PATRICIA BOU	
11:00-13:30	PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO/ PRAGMATICS AND DISCOURSE ANALYSIS AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre B13/ Guillem Cifre building B13	11:00	Chodorowska-Pilch Variability of apologies in Spanish in “Entrevías” and “Vivir sin permiso” – insights on the acquisition
		11:30	Fernández Polo Peer Advice in Academic Forums: Pragmatic Strategies and Interlanguage Features in Translation Discussions
		12:00	Pascual Goals, Concepts, Figures: The Pragmatic Construction of About Sections within Research Project Websites
		12:30	Fernández Amaya et al. Gendered Ageism on Instagram: : A Contrastive Analysis of Pathological Abuse Against Female Celebrities
		13:00	Velilla sanchez "Let Me Tell You the More Mundane Answer First”: Bridging Science and Public Engagement on the website Latest Thinking.
Miércoles/Wednesday 02.04.2025		Chair: BEGOÑA BELLÉS	
11:00-13:30	PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO/ PRAGMATICS AND DISCOURSE ANALYSIS AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre B0/ Guillem Cifre building B0	11:00	Montané March et al. ¿Cuáles son los rasgos prosódicos de las aseverativas del español de Madrid?
		11:30	Torras Compte et al. Estudio de los rasgos prosódicos de las aseverativas del español de Castilla y León
		12:00	Alvarado Ortega El humor y la comunicación no verbal en los monólogos
		12:30	Yus Ramos Discursos Preparatorios en Chistes Basados en la Ambigüedad: Una Propuesta de Clasificación
		13:00	Carbonell Saiz El Marcador Discursivo "eso sí" en la Recreación de la Oralidad: un Estudio de Corpus

Miércoles/Wednesday 02.04.2025		Chair: ÁNGELA ALMELA	
11:00-13:00	LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL, DE CORPUS Y PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE NATURAL/ COMPUTATIONAL LINGUISTICS, CORPUS LINGUISTICS, AND NATURAL LANGUAGE PROCESSING AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre A20/ Guillem Cifre building A20	11:00	Tortero Orta et al. El Uso de Grafos de Conocimiento para Mejorar un Chatbot Literario: Preguntas sobre Trafalgar
		11:30	Miguel Franco Aprendizaje automático para el estudio de variedades de contacto y su adquisición en la historia del español: el caso de Mallorca
		12:00	Roseti et al. Experimentos con lematización automática. El caso de Fortunata y Jacinta
		12:30	Muñoz-García Sesgado o no sesgado, esa es la cuestión: creación del corpus BiasBloom
Miércoles/Wednesday 02.04.2025		Chair: JOSÉ RAMÓN CALVO FERRER	
11:00-12:30	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN/ TRANSLATION AND INTERPRETATION AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre LEC01/ Guillem Cifre building LEC01	11:00	Ouhssata Subverting Colonial Narratives: Multilingualism and Translation as Writing in Assia Djebar's Quartet
		11:30	Marttila Digitalization Transforming Language Work: Approaches to Paraprofessional Subtitling in University Environment
		12:00	Girón García et al. ChatGPT as a double-edged tool in the EFL classroom: The rendering of culture-specific items
13:30-15:00	PAUSA PARA EL ALMUERZO/LUNCH BREAK		

Miércoles/Wednesday 02.04.2025		Chair: JOSÉ RAMÓN CALVO	
15:00-17:00	ADQUISICIÓN DE LENGUAS/ LANGUAGE ACQUISITION	15:00	Quintana Hernández et al. Aspecto léxico y estructura informativa en la adquisición de tiempo y aspecto en español como L2: aspeto léxico y estructura informativa en español L2.
		15:30	Zhumageldina English Segmental Pronunciation: Comparing the Roles of Musical Aptitude and L1 Background
	AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre C3/ Guillem Cifre building C3	16:00	Liu et al. The Acquisition of Spanish Locative Copula System by L1 Mandarin Learners of Spanish
		16:30	Boone Predicting receptive and productive vocabulary knowledge in L2 German and L2 Spanish: The role of word-related variables
Miércoles/Wednesday 02.04.2025		Chair: CELIA VEIGA	
15:00-17:30	ADQUISICIÓN DE LENGUAS / LANGUAGE ACQUISITION	15:00	Bailin Zhu Eficacia y percepciones del feedback correctivo escrito directo combinado con el metalingüístico en las producciones escritas de estudiantes universitarios chinos en español LE
		15:30	Cuberos Vicente et al. Evaluar la calidad de la escritura académica en español L2: lo que dice la investigación y lo que dicen los profesores
	AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre C4/ Guillem Cifre building C4	16:00	Cuberos Vicente Complejidad fraseológica en la escritura de L1 y L2: sobre la especificidad de las colocaciones en español
		16:30	Amenós et al. Estar + predicados de individuo en L2 español: corpus de producción vs. juicios de los informantes
		17:00	Centelles Cuart et al. La relación de formas verbales y marcas léxicas en narraciones orales de niños L1 ruso/ L2 español

Miércoles/Wednesday 02.04.2025		Chair: NATALIA LÓPEZ	
15:00-18:00	ENSEÑANZA DE LENGUAS/ LANGUAGE TEACHING Edificio Guillem Cifre C0/ Guillem Cifre building C0	15:00	Bridget Marie Murphy et al. Written Corrective Feedback in a WhatsApp Group for Adult EFL Learners: Cognitive and Affective Factors
		15:30	Bridget Marie Murphy et al. Delivering Written Corrective Feedback in an L2 Classroom WhatsApp Group: Timing, L2 Gains, Noticing, and Metalinguistic Knowledge
		16:00	Manzano Vázquez et al. Student Teachers’ Beliefs on their Ability to Promote Learner Autonomy in Language Teaching
		16:30	Vidal García et al. Developing the Argumentation Skills of University EFL Students: The Contributions of a Literature-Based Teaching Sequence
		17:00	Martínez González et al. Enhancing Appraisal in Secondary Education EFL Students: How Cinema Can Help
		17:30	Smith Developing University EFL Students’ Higher-Order Thinking Skills and Vocabulary through a Generative Artificial Intelligence-based Project
Miércoles/Wednesday 02.04.2025		Chair: ADRIANA TABOADA	
15:00-18:00	ENSEÑANZA DE LENGUAS/ LANGUAGE TEACHING Edificio Guillem Cifre C1/ Guillem Cifre building C1	15:00	Rodríguez Fernández Deshaciendo contrastes: una reaproximación al tratamiento didáctico de “para” y “por”
		15:30	Lasagabaster Herrarte “Cuatro ojos ven más que dos”: resultados de un modelo de supervisión del profesorado EMI
		16:00	Jiménez Pascual Nuevas respuestas para viejas cuestiones: un enfoque translingüístico para la enseñanza de <i>ser</i> y <i>estar</i> en el aula de ELE
		16:30	Llinares Marrero La Influencia de las Emociones, el Interés y la Motivación en el Aula de Inglés como Primera Lengua Extranjera
		17:00	Betti et al. ¿Incorrecto? ¡No, marcado diatópicamente! Reflexiones sobre la percepción de la corrección lingüística en estudiantes universitarios itálofonos de E/LE
		17:30	Zhou La enseñanza del complemento con 得 <i>de</i> del chino

Miércoles/Wednesday 02.04.2025		Chair: PALOMA LÓPEZ	
15:00-17:30	LENGUA PARA FINES ACADÉMICOS Y PROFESIONALES / LANGUAGE FOR ACADEMIC AND PROFESSIONAL PURPOSES AULA/ROOM Edificio GM de Jovellanos SB05/ GM de Jovellanos building SB05	15:00	González Ruiz Effective Communication Strategies in Tourism: Exploring Engagement in @Spain and @KoreanTravel's Twitter/X accounts
		15:30	Eizaga Rebollar Student Perceptions of the Importance of Transferable Skills to Internationalise the Curriculum in an English Undergraduate Programme
		16:00	Escobar Lluch Enhancing Multimodal Competence through the Use of Trans-semiotising: A Pedagogical Proposal for EMI Teacher Training
		16:30	Crespo Learning and teaching dynamics through EMI in online settings
		17:00	Renau Renau et al. Evaluating Oral Communicative Competence among ESP University Students: A Survey of the Oral Examination Results
Miércoles/Wednesday 02.04.2025		Chair: ROSA MORENO	
15:00-17:30	LENGUA PARA FINES ACADÉMICOS Y PROFESIONALES / LANGUAGE FOR ACADEMIC AND PROFESSIONAL PURPOSES AULA/ROOM Edificio GM de Jovellanos SB04/ GM de Jovellanos building SB04	15:00	Oxbrow et al. A Fresh Start: Integrating Explicit Instruction in Language Learning Strategies and Study Skills for Beginning University Students
		15:30	Granados Cognitive Discourse Functions in Historical Literacy: Mapping B1 and B2 Competence Levels in a CLIL Context
		16:00	Blázquez López Classification of Intentions in Banking Complaints on Social Media: A Corpus-based Approach in Spanish from Systemic Functional Linguistics
		16:30	Kosonen Language Practices and Multilingualism in the Work Communities of Finnish Language Centres
		17:00	Adrián Pla Ángel Employing Artificial Intelligence to Assist and Enhance Writing Production in Different Genres on English Studies Undergraduate Students

Miércoles/Wednesday 02.04.2025		Chair: ELENA FERNÁNDEZ	
15:00-17:00	SOCIOLINGÜÍSTICA/ SOCIOLINGUISTICS AULA/ROOM Edificio GM de Jovellanos AB14/ GM de Jovellanos building AB14	15:00	Ramos Ordóñez Oral and Semiotic Discursive Strategies as Process Scaffolding in the CLIL Classroom of Primary Education: a Conversion Mixed Group Study
		15:30	Gallego-Balsà et al. Cracking the ‘Erasmus bubble’: The Language Journey of Catalan Study Abroad Students in Europe
		16:00	Martin-Rubió Choosing the language of the interview: when an apparently simple issue gets messy
		16:30	Álvarez-Mosquera Researching Language Attitudes: from the Explicit to the Implicit
Miércoles/Wednesday 02.04.2025		Chair: BEGOÑA BELLÉS	
15:00-18:00	PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO/ PRAGMATICS AND DISCOURSE ANALYSIS AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre B13/ Guillem Cifre building B13	15:00	Del Saz Rubio Unveiling aggression towards American female politicians on X
		15:30	Cappelli et al. Pragmatic Development in Digital Spaces: Compliments and Non-formal L2 English Learning on Social Media
		16:00	Usó-Juan et al. Enhancing Pragmatic Competence: The Impact of Audiovisual-Based Instruction on Advanced EFL Learners’ Refusal Strategies
		16:30	Bellmunt-Serrano et al. From novella to film: A multimodal analysis of two film adaptations of Lady Macbeth
		17:00	Mas-Alcolea et al. Dissenting Voices on Erasmus: A Discourse Analysis of Students’ Disappointing Experiences Abroad
		17:30	Sikorskii et al. The Crown in the Tempest: Multimodal Appraisal of Gender and Leadership in Crisis

Miércoles/Wednesday 02.04.2025		Chair: PATRICIA BOU	
15:00-17:30	PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO/ PRAGMATICS AND DISCOURSE ANALYSIS AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre B0/ Guillem Cifre building B0	15:00	Contreras-Fernández Estrategias de atenuación en terapias de pareja
		15:30	Machado de Souza Desenmascarando el discurso de odio: Análisis crítico de la representación de personas trans en discursos políticos y legislativos
		16:00	Bou Franch Discursos Digitales sobre la Identidad de las Personas con Sobrepeso y Obesidad
		16:30	Fernández Melendres et al. Hablando de la Tina: la construcción discursiva del chemsex en las campañas informativas sobre el uso de sustancias en las relaciones sexuales
		17:00	Padilla Cruz Disagreement on X/Twitter as a pathologising strategy in the realm of epistemic
Miércoles/Wednesday 02.04.2025		Chair: ÁNGELA ALMELA	
15:00-17:30	LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL, DE CORPUS Y PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE NATURAL/ COMPUTATIONAL LINGUISTICS, CORPUS LINGUISTICS, AND NATURAL LANGUAGE PROCESSING AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre A20/ Guillem Cifre building A20	15:00	Ferre Fuertes et al. Exploring Truth-Bias in Generative AI for Deceit Detection
		15:30	Comelles Pujadas et al. Exploring Large Language Models for CEFR-Based Text Classification in Foreign Language Education
		16:00	Díez Bedmar et al. Putting Error Annotation Consistency in Learner Corpus Research Back on the Map .
		16:30	Sevilla Requena et al. A Corpus-Based Study of the Cultural and Digital Journey of “It’s Giving” in Social Media Discourse
		17:00	Suárez-Figueroa et al. An Automatic Easy-to-Read Adaptation of Verbal Periphrases in Spanish

Miércoles/Wednesday 02.04.2025		Chair: INÉS OLZA	
15:00-17:00	LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA / LEXICOLOGY AND LEXICOGRAPHY AULA/ROOM AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre LEC01/ Guillem Cifre building LEC01	15:00	Barreras Gómez Some Lexical blending in the field of computing
		15:30	Ovejas Ramírez Lexical blending across borders: a comparative study of English and Spanish lexical innovation
		16:00	Peña Cervel The conceptual makeup of lexical blends taking the splinter -cession
		16:30	Bretones Callejas Gendered Language and Cognitive Models: Challenging Stereotypes Through Inclusive Linguistic Practices

19:15h	VISITA GUIADA/ WALKING TOUR (ticketed event, pre-registration required) Meeting point: Plaza de España (cerca de estatua del Rey Jaume I el Conquistador/ near the statue of King Jaume I el Conquistador)
--------	--

20:30h	RECEPCIÓN DE BIENVENIDA/WELCOME RECEPTION Centro Cultural Can Balaguer C/Unió, 3, 07001 Palma, Balearic Islands (Complimentary)
--------	---

JUEVES/ THURSDAY 03.04.2025

Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: GLORIA LUQUE	
8:30-10:00	ADQUISICIÓN DE LENGUAS/ LANGUAGE ACQUISITION AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre C3/ Guillem Cifre building C3	8:30	Shiqi Mo Exploración de las relaciones entre emociones y fluidez oral de estudiantes chinos de español como lengua extranjera
		9:00	Wang El engagement de los alumnos de ELE con el feedback correctivo escrito
		9:30	Navarro Ciurana et al. “¿Quién tiene razón?” Comprensión de evidencialidad y epistemicidad en niños hispanohablantes
Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: ELISABET PLADEVALL	
8:30-10:00	ADQUISICIÓN DE LENGUAS / LANGUAGE ACQUISITION AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre C4/ Guillem Cifre building C4	8:30	Dawn et al. Trilingual Receptive Abilities and Impacting Factors from Third Grade of Primary in Catalan Schools
		9:00	Llanes-Baro et al. Lexical accuracy development in a FL as a result of a short-term Study Abroad experience in a multilingual setting: Is it possible?
		9:30	Hell et al. Through the Gender Lens: Does Program Intensity Bridge or Broaden the Gap in Primary School Settings?
Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: ISABEL GARCÍA	
8:30-10:00	ENSEÑANZA DE LENGUAS/ LANGUAGE TEACHING AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre C0/ Guillem Cifre building C0	8:30	Martín-Pastor et al. Evaluando la inclusión en la enseñanza bilingüe: análisis cualitativo del docente de primaria
		9:00	González Ortega et al. Obstáculos percibidos por el profesorado de primaria para la atención a la diversidad en la enseñanza bilingüe
		9:30	Durán Martínez et al. La Influencia del Perfil del Docente en la Atención a la Diversidad en los Programas de Enseñanza Bilingüe (Inglés/Español)

Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: ESTELA GARCÍA	
8:30-10:00	ENSEÑANZA DE LENGUAS/ LANGUAGE TEACHING AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre C1/ Guillem Cifre building C1	8:30	Nilson Celebrating Multilingual Diversity: Drama and Translanguaging in the Additional Language Classroom
		9:00	Dembélé Dembélé L1 code-switching use by EFL students in the Spanish secondary schools
		9:30	Frigole Fostering Foreign Language Learning and Plurilingual Competence Through Metalinguistic Reflection: English Teachers' Beliefs
Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: IBAN MAÑAS	
9:00-10:00	ENSEÑANZA DE LENGUAS/ LANGUAGE TEACHING AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre B3/ Guillem Cifre building B3	9:00	Juan-Lázaro et al. Creatividad y autonomía en la adquisición del español: Resultados del caso AVE Global-Instituto Cervantes aplicando la clase invertida
		9:30	Martin-Rubió et al. English Studies students talking to (non-)native-speakers at home and abroad: Exploring complex self-concepts and ideologies
Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: PALOMA LÓPEZ	
8:30-10:00	LENGUA PARA FINES ACADÉMICOS Y PROFESIONALES / LANGUAGE FOR ACADEMIC AND PROFESSIONAL PURPOSES AULA/ROOM Edificio GM de Jovellanos SB05/ GM de Jovellanos building SB05	8:30	Moncada Comas et al. Exploring a Blog through a Digital Multimodal Composing Lens: Opportunities and Challenges in English for Tourism Genres
		9:00	Bernad-Mechó et al. From Academic Papers to Instagram Reels: Using Digital Multimodal Composing for Science Dissemination in English for Academic Purposes
		9:30	Molina Plazaz Visualizing Engineering: A Multimodal Discourse Analysis of Engineering Blogs

Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: ELENA FERNÁNDEZ	
8:30-10:00	SOCIOLINGÜÍSTICA/ SOCIOLINGUISTICS AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre B0/ Guillem Cifre building B0	8:30	Malaver Arguinzones Variaciones peninsulares y americanas del adverbio recién: ¿Cambio lingüístico?
		9:00	Paladino El Translenguar: Estrategias para el Diseño de una Política Lingüística Institucional
		9:30	García Vidal Variación estilística a nivel de comunidad e individuo de las formas sintéticas y analíticas en la comparación de adjetivos en inglés
Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: BEGOÑA BELLÉS	
9:00-10:00	PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO/ PRAGMATICS AND DISCOURSE ANALYSIS AULA/ROOM Edificio GM de Jovellanos AB12/ GM de Jovellanos building AB12	9:00	Lanza Murillo Tipos de actos comunicativos-interactivos de opiniones atenuadas en el español oral de Tegucigalpa
		9:30	Hernández Toribio Interactividad y organización de la información en entornos digitales persuasivos
Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: PATRICIA BOU	
9:00-10:00	PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO/ PRAGMATICS AND DISCOURSE ANALYSIS AULA/ROOM Edificio GM de Jovellanos AB14/ GM de Jovellanos AB14	9:00	Vivancos Sanchez Un Análisis discursivo de sesiones académicas de ELE en Alemania: En búsqueda de translingüismos
		9:30	Arroyo Botella Estrategias de intensificación en el discurso metalingüístico público: el debate sobre los anglicismos en X

10:00-11:00	CONFERENCIA PLENARIA PLENARY SESSION SALÓN DE ACTOS · EDIFICIO GM JOVELLANOS/AUDITORIUM GM DE JOVELLANOS BUILDING Dr. Marianne Gullberg <i>Lund University (Sweden)</i> “When languages interact: Convergence in multi- competent language users’ speech and gestures” Chair: Marian Amengual
11:00-11:30	PAUSA PARA EL CAFÉ – COFFEE-BREAK Hall del edificio GM Jovellanos/GM Jovellanos building lobby
	POSTER SESSION
	HALL Jovellanos

Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: ISABEL GARCÍA	
11:30-13:30	ADQUISICIÓN DE LENGUAS/ LANGUAGE ACQUISITION	11:30	Criado et al. Effects of Individual and Collaborative Pre-Task Planning on Functional Adequacy in L2 Writing
		12:00	Barberán et al. “Now we think and then we write?”: The Impact of Language Choice in Pre-task Planning on Young EFL Learners’ Task Engagement
	AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre C3/ Guillem Cifre building C3	12:30	Roothoof Young learners’ reading comprehension skills in multilingual contexts: Spanish, Basque and English
		13:00	Flagg et al. English Language Online Communities: Discord Servers as Venues for Online Informal Language Learning and Virtual Third Places

Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: ELISABET PLADEVALL	
11:30-13:30	ADQUISICIÓN DE LENGUAS / LANGUAGE ACQUISITION AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre C4/ Guillem Cifre building C4	11:30	Vázquez et al. GLOCALSA: una aplicación móvil para recopilar datos durante una estancia en el extranjero. Un enfoque mediante el Método de Muestreo Experiencial.
		12:00	González Álvarez et al. Impact of Online Exposure on L2 English proficiency.
		12:30	Cánovas Martínez et al. Effects of Screencast Feedback on Low Proficiency EFL Learners’ Written Accuracy in a Spanish Compulsory Secondary Education Class
		13:00	Rebeca Monasterio The Effectiveness of Planned and Incidental Focus on Form in Learning Grammatical Concepts in Two Spanish as L2 Classrooms
Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: GLORIA LUQUE	
11:30-13:00	ENSEÑANZA DE LENGUAS/ LANGUAGE TEACHING AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre LEC 01 Guillem Cifre building LEC 01	11:30	Ovejas Ramírez The use of Artificial Intelligence for the teaching of lexical blends
		12:00	Laso et al. Piloting fine-tuned descriptors with end-users: : learning from their experience .
		12:30	Almazán-Ruiz et al. Increasing Awareness about Technology in the English Classr. oom. A Study with Pre-service Teachers
Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: OLGA FERRIS	
11:30-13:30	ENSEÑANZA DE LENGUAS/ LANGUAGE TEACHING AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre C1/ Guillem Cifre building C1	11:30	Gómez Giraldo et al. Exploración del Uso de Gestos Prosódicos en la Enseñanza de la Pronunciación en ELE
		12:00	Martín Vegas Implicaciones didácticas de la segmentación y el reanálisis cognitivo
		12:30	Chacón García Dialectos y aplicaciones digitales: el caso de Duolingo
		13:00	Ferris Asistentes tecnológicos plausibles para profesores y alumnos

Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: PALOMA LÓPEZ	
11:30-13:30	LENGUA PARA FINES ACADÉMICOS Y PROFESIONALES / LANGUAGE FOR ACADEMIC AND PROFESSIONAL PURPOSES AULA/ROOM Edificio GM de Jovellanos SB05/ GM de Jovellanos building SB05	11:30	Balteiro Fernández Amelioration in fashion language: the case of the Anglicism slow
		12:00	Campos Pardillo Perceptions of AI-simplified legal texts by ELF-speaking professionals
		12:30	Luján García El impacto del discurso oral en YouTube entre los jóvenes videojugadores hispanohablantes
		13:00	González et al. Estudiantes universitarios ante el uso de herramientas de la inteligencia artificial generativa en la producción de textos académicos
Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: NATALIA LÓPEZ	
11:30-13:30	PSICOLINGÜÍSTICA, NEUROLINGÜÍSTICA Y LINGÜÍSTICA CLÍNICA / PSYCHOLINGUISTICS, NEUROLINGUISTICS, AND CLINICAL LINGUISTICS AULA/ROOM Edificio GM de Jovellanos SB03/ GM de Jovellanos building SB03	11:30	Martín-Villena Using the Bilingual Language Profile in L1 Attrition Research
		12:00	Taltavull Enseñat et al. La Posición del Adverbio en Contextos de Alternancia de Código en Bilingües Español-Inglés con Desarrollo Típico y Síndrome Prader-Willi
		12:30	Liceras et al. Using an artificial language to investigate second language acquisition by non-typical populations: advantages and challenges
		13:00	Rivera Zurita et al. La interpretación semántica de los adjetivos en español como L1
Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: ELENA FERNÁNDEZ	
11:30-13:30	SOCIOLINGÜÍSTICA / SOCIOLINGUISTICS AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre B0/ Guillem Cifre building B0	11:30	Manjón Cabeza Influencia de las características individuales en la variación morfológica de los diminutivos de Granada (España)
		12:00	Soto Melgar et al. La concordancia de haber existencial en el habla vernácula de Granada
		12:30	Mackova La variedad granadina: análisis sociolingüístico del español de Granada desde los años 70 hasta el año 1990
		13:00	Cruz Ortiz et al. La realización de /s/ en posición posnuclear en el español de Granada: un análisis en tiempo real y aparente

Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: PATRICIA BOU	
11:30-13:00	PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO/ PRAGMATICS AND DISCOURSE ANALYSIS AULA/ROOM Edificio GM de Jovellanos AB12/ GM de Jovellanos building AB12	11:30	Lillo-Fuentes et al. “Esa pregunta ya está respondida en el plan docente”: Análisis retórico-discursivo de las guías docentes en el grado de Educación Primaria
		12:00	Bellés Calvera Estrategias discursivas en el ámbito del márketing en redes sociales: Impresiones de los proyectos de los estudiantes de turismo
		12:30	Mattioli La identidad cultural americana en Amereida: una aproximación desde el análisis del discurso
Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: ÁNGELA ALMELA	
11:30-13:00	LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL, DE CORPUS Y PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE NATURAL/ COMPUTATIONAL LINGUISTICS, CORPUS LINGUISTICS, AND NATURAL LANGUAGE PROCESSING AULA/ROOM Edificio GM de Jovellanos AB14/ GM de Jovellanos building AB14	11:30	Pérez Martín Y de repente llegó "derrepente"
		12:00	Fernández-Cruz Sánchez Ha Dejado el Grupo: Análisis Léxico y Computacional de Emociones en la Prensa Durante la Crisis de Abril de 2024
		12:30	Mir Neira et al. Hacia una Formalización de las Expresiones Evaluativas con Primitivos Semánticos y Restricciones: comunicación oral
Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: INÉS OLZA	
11:30-13:00	LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA / LEXICOLOGY AND LEXICOGRAPHY AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre B3/ Guillem Cifre building B3	11:30	Bretones Callejas The Iconic Power of the Short Story: Bridging Culture, Cognition, and Emotional Engagement
		12:00	Palapanidi La Recuperación de la Forma Ortográfica de Palabras en Diferentes Niveles Lingüísticos en ELE
		12:30	van Arkel-Simón Specific Patterns in Formalised Lexical-Constructional Grammar (FL_CxG): The Case of Anger Psych-verbs

Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: JOSÉ RAMÓN CALVO	
11:30-12:30	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN / TRANSLATION AND INTERPRETATION AULA/ROOM Edificio GM de Jovellanos SB04/ GM de Jovellanos building SB04	11:30	Suñé Arilla Terminología y Fraseología de la Migración desde un Enfoque Cultural Comparado (EN-ES): Las Infracciones y el Régimen Sancionador de España y Reino Unido
		12:00	Piedehierro Saez et al. El Valle del Sondondo: un proyecto de posesición para desarrollar competencias no lingüísticas en estudiantes de traducción

13:30-15:00	PAUSA PARA EL ALMUERZO/LUNCH BREAK
-------------	---

Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: GLORIA LUQUE	
15:00-17:00	ADQUISICIÓN DE LENGUAS/ LANGUAGE ACQUISITION AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre C3/ Guillem Cifre building C3	15:00	Clavel-Arroitia et al. Communicative breakdowns in Virtual Exchange: An analysis of English as a Lingua Franca (ELF) audiovisual interactions between Japanese and Spanish university students
		15:30	Clavel et al. Diversity and Differentiation in a Virtual Exchange in Primary Education: A Case Study
		16:00	Fernández Fontecha et al. Preliminary Insights into Creativity and EFL Semantic Fluency among Heritage L3 and Non-heritage L2 EFL Learners
		16:30	Safont A multilingual view on L3 learners' pragmatic awareness. A study on the effect of multilingualism in assessing requestive behaviour.

Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: INÉS OLZA	
15:00-17:00	ADQUISICIÓN DE LENGUAS / LANGUAGE ACQUISITION	15:00	Pujadas et al. What are 'They Looking at? Young Learners' Perceptions of L1, L2, and Bilingual Subtitles
		15:30	Muñoz Lahoz et al. The Predictive Power of Aptitude Tests and Vocabulary Size in Young Learners' English-L2 Vocabulary Learning
	AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre C4/ Guillem Cifre building C4	16:00	Llinares et al. A longitudinal study of CLIL students' definitions across different SES schools
		16:30	Llinares et al. The effect of teaching Cognitive Discourse Functions on CLIL students' written performance in History
Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: ÁNGELA ALMELA	
15:00-17:00	ENSEÑANZA DE LENGUAS/ LANGUAGE TEACHING	15:00	López Maestre et al. CCHASE 2.0 (Cultural Challenge for Students of English Studies): Un juego serio por ordenador para potenciar el aprendizaje del alumnado en Estudios Ingles
		15:30	Yang Exploring the Human-AI Interactive Negotiation Competence and Interaction Mindsets of University English Learners: A Study in China
	AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre C0/ Guillem Cifre building C0	16:00	López Jiménez Gender in Spanish as an L2 Textbooks: Is Neoliberalism a True Remedy?
		16:30	Taipale Language Embodiment in Theatre Practice: A Study of We-centric Space
Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: MAR BASSA	
15:00-17:00	ENSEÑANZA DE LENGUAS/ LANGUAGE TEACHING	15:00	Márquez Cruz et al. Lab-LAEL: un laboratorio para la formación de profesores y de alumnos en la iniciación al aprendizaje de lenguas
		15:30	Benítez Bayón et al. Repercusión de un proceso formativo sobre la competencia plurilingüe en la calidad del discurso didáctico de futuros docentes de ELE para niños
	AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre C1/ Guillem Cifre building C1	16:00	Ares Blanco et al. Educación plurilingüe en el aula de lenguas: percepciones y necesidades de futuros docentes en formación

		16:30	Seiz Ortiz Methodological Model for the Use of Generative Artificial Intelligence in the Development of Writing and Reading Skills in English as a Foreign Language
Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: PALOMA LÓPEZ	
15:00-17:00	LENGUA PARA FINES ACADÉMICOS Y PROFESIONALES / LANGUAGE FOR ACADEMIC AND PROFESSIONAL PURPOSES	15:00	Bocanegra-Valle GenAI for ESP materials development: Empowering teachers or redefining their role?
		15:30	Giménez-Moreno Tone variation in AI resources: implications for language learning
	AULA/ROOM Edificio GM de Jovellanos SB05/ GM de Jovellanos building SB05	16:00	Soriano Flórez Student Views on Language, Literacy and Pedagogy in Business and Economics EMEMUS: a Translanguaging Lens
		16:30	Perea ESP in Joint Degree Programmes in European University Alliances: Challenges and Opportunities
Jueves/Thursday 03.04.2025		Chair: BEGOÑA BELLÉS	
15:00-17:00	PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO/ PRAGMATICS AND DISCOURSE ANALYSIS	15:00	Amengual et al. A Cross-Cultural Study of Greetings and Leave-Takings in Interview-Based TV Shows
		15:30	Cortés-Rodríguez et al. Language as A(nother) Make-up for Drags: An Analysis of Address Terms in RuPaul’s Drag Race (Season 16)
	AULA/ROOM Edificio GM de Jovellanos AB12/ GM de Jovellanos building AB12	16:00	Peñalver-Férez et al. Discourse and Communication in Women’s Clinical Setting: Revisiting Oncological Models
		16:30	Yúfera Gómez Narrativas de Violencia de Género en los Procedimientos Penales. Dos Géneros Narrativos
17:00-17:30	PAUSA PARA EL CAFÉ – COFFEE-BREAK Hall del edificio GM Jovellanos/GM Jovellanos building lobby		

17:30-18:30	CONFERENCIA PLENARIA PLENARY SESSION SALÓN DE ACTOS · EDIFICIO GM JOVELLANOS/AUDITORIUM GM DE JOVELLANOS BUILDING Dr. Rob Schoonen <i>Radboud University, Nijmegen (The Netherlands)</i> “Changing constructs. The case of writing” Chair: Karen Jacob
18:30-19:30	ASAMBLEA DE SOCIOS /MEMBER’S ASSEMBLY SALÓN DE ACTOS · EDIFICIO GM DE JOVELLANOS/AUDITORIUM, GM DE JOVELLANOS BUILDING
20:30h	CENA DE GALA – GALA DINNER <u>Nàutico Tast</u> (Plaza de San Pedro, 1, 07012, Palma) (ticketed event, pre-registration required)

VIERNES/FRIDAY 04.04.2025

Viernes/Friday 04.04.2025		Chair: IRENE GUZMÁN	
9:00-10:30	ADQUISICIÓN DE LENGUAS/ LANGUAGE ACQUISITION AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre C3/ Guillem Cifre building C3	9:00	Nianyu Guo MALL Affordances and the Mediating Role of Foreign Language Learning Resilience in Predicting Chinese EFL Learners’ Language Performance
		9:30	Delsavar Toularoud et al. Emotion in Language Learning: Comparing Spanish and Iranian EFL Students
		10:00	Guzmán Alcón et al. From Classroom to Extramural Exposure: How CLIL Intensity and Reading and Video Games Affect Science Writing in Primary Students
Viernes/Friday 04.04.2025		Chair: ELISABET PLADEVALL	
9:00-10:30	ADQUISICIÓN DE LENGUAS / LANGUAGE ACQUISITION AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre C4/ Guillem Cifre building C4	9:00	Gawlikowicz et al. Does Intersession Spacing Affect L2 Grammar Learning Among Older Adults?
		9:30	Boone Development of collocation use in L2 writing during study abroad
		10:00	Canga Alonso Cultural Depiction in L2 and L3 EFL Learners’ Vocabulary
Viernes/Friday 04.04.2025		CHAIR: MIQUEL POMAR	
9:00-10:30	ENSEÑANZA DE LENGUAS/ LANGUAGE TEACHING AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre C0/ Guillem Cifre building C0	9:00	Lovtskaya Teacher Role and Identity in CLIL: Impact on Teacher Professional Wellbeing
		9:30	Valero Garcés et al. Estrategias colaborativas para el estímulo del pensamiento crítico en entornos de aprendizaje multilingües y multiculturales
		10:00	Serrano-Hernández et al. Alfabetización multimodal a través de las fronteras: Una revisión de las prácticas globales actuales y propuesta para la enseñanza futura utilizando Instagram Reels

Viernes/Friday 04.04.2025		Chair: ISABEL GARCÍA	
9:00-10:30	ENSEÑANZA DE LENGUAS/ LANGUAGE TEACHING AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre C2/ Guillem Cifre building C2	9:00	Cánovas et al. Interacción entre Artes Visuales y Escritura Creativa: Propuestas Didácticas
		9:30	Mejías Caravaca Estrategias Inclusivas en ELE:: Tres Propuestas de Aula con Diseño Universal para el Aprendizaje e Inteligencia Artificial para Potenciar la Competencia Lingüística y Digital
		10:00	Guijarro Ojeda et al. Estudio sobre el Bienestar del Profesorado AICLE de Secundaria en el Contexto Andaluz: Retos Investigadores y Formativos
Viernes/Friday 04.04.2025		Chair: LUCRECIA RALLO	
9:00-10:30	LENGUA PARA FINES ACADÉMICOS Y PROFESIONALES / LANGUAGE FOR ACADEMIC AND PROFESSIONAL PURPOSES AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre B0/ Guillem Cifre building B0	9:00	Arnó-Macià et al. LSP teacher practices in digitalized communication environments: Designing and implementing a transdisciplinary Blended Intensive Programme (BIP)
		9:30	Chaves Yuste et al. Virtual Reality and Artificial Intelligence to Work in ESP Lessons
		10:00	Rosado Villegas et al. Deconstruir mitos y construir conocimiento en la formación docente
Viernes/Friday 04.04.2025		Chair: NATALIA LÓPEZ CORTÉS	
9:00-10:30	PSICOLINGÜÍSTICA, NEUROLINGÜÍSTICA Y LINGÜÍSTICA CLÍNICA / PSYCHOLINGUISTICS, NEUROLINGUISTICS, AND CLINICAL LINGUISTICS AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre B2/ Guillem Cifre building B2	9:00	Agulló Baldó The Levelling Effect of CLIL: A Study of the Development of Executive Functions through Bilingualism in CLIL as a Means towards Academic Excellence amongst Students of low SES
		9:30	Sánchez Manzano et al. The Representation of Emotional Lexicon in English as a Foreign Language
		10:00	De Togni et al. Perceived Transparency of Morphologically Complex Verbs in Spanish Native Speakers

Viernes/Friday 04.04.2025		Chair: ELENA FERNÁNDEZ	
9:00-10:30	SOCIOLINGÜÍSTICA/ SOCIOLINGUISTICS AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre B3/ Guillem Cifre building B3	9:00	Cañas García La independencia gramatical del silesiano: análisis a partir de los determinantes definidos
		9:30	Santana Marrero Percepción de las Variedades Andaluza y Castellana por parte de Profesores y Futuros Profesores de Español (ESO y Bachillerato) Sevillanos
		10:00	Miliun La imagen sociolingüística de las asociaciones lituanas en España: entre el mantenimiento de la lengua heredada y equilibrio bicultural
Viernes/Friday 04.04.2025		Chair: BEGOÑA BELLÉS	
9:30-10:30	PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO/ PRAGMATICS AND DISCOURSE ANALYSIS AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre B4/ Guillem Cifre building B4	9:30	Méndez Guerrero El discurso divulgativo en tiempos de la inteligencia artificial: nuevas oportunidades para democratizar la ciencia
		10:00	Garnes Critical Discourse Analysis of Hate Speech against Muslims, Latin American Immigrants, and Gypsies on X Spain
Viernes/Friday 04.04.2025		Chair: INÉS OLZA	
9:30-10:30	LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA / LEXICOLOGY AND LEXICOGRAPHY AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre B13/ Guillem Cifre building B13	9:30	Fernández-Cruz Nombrarse en Masculino: Análisis del Género en las Denominaciones Profesionales en Italia
		10:00	Llorens Simón Los Desafíos lingüísticos en el discurso biomédico sobre endometriosis: Terminología bilingüe desde una perspectiva de género
Viernes/Friday 04.04.2025		Chair: JOSÉ RAMÓN CALVO FERRER	
9:00-10:30	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN / TRANSLATION AND INTERPRETATION AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre A4/ Guillem Cifre building A4	9:00	Vitalaru et al. Lenguas de menor difusión con pocos recursos lingüísticos: materiales disponibles para la traducción e interpretación y propuestas
		9:30	Sanz de la Rosa et al. Traducción e Interpretación en Servicios Públicos y Lenguas de Menor Difusión: El Proyecto DIALOGOS
		10:00	Li et al. Mediación intercultural y construcción de la identidad en las traducciones chinas fans de reguetón

10:30-11:00	PAUSA PARA EL CAFÉ – COFFEE-BREAK Hall del edificio GM Jovellanos/GM Jovellanos building lobby		
Viernes/Friday 04.04.2025		Chair: MARIAN AMENGUAL	
11:00-12:00	ADQUISICIÓN DE LENGUAS/ LANGUAGE ACQUISITION	11:00	Masià et al. Selección de expresiones anafóricas en niños con desarrollo típico
	AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre C3/ Guillem Cifre building C3	11:30	Finger-Bou et al. Age and Experience in Young Learners' Perceptions of Regular and Enhanced Captions
Viernes/Friday 04.04.2025		Chair: ELISABET PLADEVALL	
11:00-12:30	ADQUISICIÓN DE LENGUAS / LANGUAGE ACQUISITION	11:00	Kulyagina et al. Language attitude effects on EFL learners' production of requests and refusals in DMC
	AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre C4/ Guillem Cifre building C4	11:30	Coronel Blesa Developing cognate and morphological awareness through pedagogical translanguaging with multilingual adolescents
		12:00	Machin Lx Spanish Learning Beyond the Classroom: Through the Words of Two Former Stay Abroad Interns
Viernes/Friday 04.04.2025		Chair: IRIA BELLO	
11:00-12:30	ENSEÑANZA DE LENGUAS/ LANGUAGE TEACHING	11:00	McCabe et al. The Semantic Dimension of Science and History Texts in CLIL
	AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre C0/ Guillem Cifre building C0	11:30	López Barrios “They Weren't Used to this Type of Activities”: EFL Student Teachers’ Perceptions of Effective Speaking Activities at Elementary Level and Learners’ Outcomes
		12:00	Vraciu et al. Primary Education Teachers’ Perceptions towards Peer Observation and Feedback in ELT: Insights from Pre-Service Teacher Education

Viernes/Friday 04.04.2025		Chair: ISABEL GARCÍA	
11:00-12:30	ENSEÑANZA DE LENGUAS/	11:00	Intke Hernandez et al. Technology, Language, and the Sense of Belonging: Insights from University Language Centre Students
	LANGUAGE TEACHING	11:30	Intke Hernandez et al. Embodied approaches to language teaching: Insights from theater practice
	AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre C2/ Guillem Cifre building C2	12:00	Fraile García et al. Foreign Language Anxiety among Pre-Service Early Childhood and Primary Teachers in Spain
Viernes/Friday 04.04.2025		Chair: KAREN JACOB	
11:00-12:00	LENGUA PARA FINES ACADÉMICOS Y PROFESIONALES / LANGUAGE FOR ACADEMIC AND PROFESSIONAL PURPOSES	11:00	Aguilar Pérez et al. How do engineering students react to the use of Virtual Reality? Pathways for the integration of immersive environments in ESP courses.
	AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre B0/ Guillem Cifre building B0	11:30	Smith et al. Understanding ESP Students’ Attitudes to the Implications of AI Use in Project-Based Learning
Viernes/Friday 04.04.2025		Chair: NATALIA LÓPEZ CORTÉS	
11:00-12:30	PSICOLINGÜÍSTICA, NEUROLINGÜÍSTICA Y LINGÜÍSTICA CLÍNICA / PSYCHOLINGUISTICS	11:00	Marrón González et al. El papel de la dinamicidad de sujetos evento y objeto en la selección de las cópulas locativas en español en el bilingüismo infantil catalán-castellano
	NEUROLINGUISTICS, AND CLINICAL LINGUISTICS	11:30	Casanova Martínez Producción de Interjecciones y Gestos en Niños con Síndrome de Williams: Un Enfoque Multimodal para el Análisis Comunicativo: Un enfoque desde la Lingüística Clínica y la Multimodalidad
	AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre B2/ Guillem Cifre building B2	12:00	Mateus Moreno et al. Caracterización de las dificultades en Teoría de la Mente en niños con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje: análisis por componentes y niveles de complejidad

Viernes/ Friday 04.04.2025		Chair: LAURA CAMARGO	
11:00-12:30	SOCIOLINGÜÍSTICA/ SOCIOLINGUISTICS AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre B3/ Guillem Cifre building B3	11:00	Trenchs et al. A Case Study of Language Policies, Plurilingualism and Age-Inclusive Lifelong Learning at an Internationalised University
		11:30	Camargo Fernández et al. Dialectología perceptiva: cómo los mallorquines perciben las variedades cultas del español.
		12:00	Zapata Barrero et al. Análisis de Discurso de Odio durante la Carrera Presidencial de Trump de 2024
Viernes/ Friday 04.04.2025		Chair: PATRICIA BOU	
11:00-12:30	PRAGMÁTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO/ PRAGMATICS AND DISCOURSE ANALYSIS AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre B4/ Guillem Cifre building B4	11:00	Maíz Arévalo et al. “Eso no se le pregunta a una señora”: Estudio pragmalingüístico de citas rápidas emitidas en directo por un canal de radio español
		11:30	Gallardo-Paúls El encuadre léxico en la cobertura del cambio climático de la prensa española
		12:00	Patin El discurso breve digital: ciencia que influye y clicks que engañan
Viernes/ Friday 04.04.2025		Chair: CELIA VEIGA	
11:00-12:30	LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL, DE CORPUS Y PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE NATURAL/ COMPUTATIONAL LINGUISTICS, CORPUS LINGUISTICS, AND NATURAL LANGUAGE PROCESSING AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre A20/ Guillem Cifre building A20	11:00	Fuster Márquez et al. Cuando el corpus se reencuentra con el texto: El caso de NEWSGEN
		11:30	Sánchez Análisis computacional de las distancias morfosintácticas
		12:00	Jiménez López et al. Interacción entre Principios Universales y Parámetros Específicos en el Cálculo de la Complejidad Lingüística

Viernes/Friday 04.04.2025		Chair: INÉS OLZA	
11:00-12:30	LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA /	11:00	Webb et al. Examining Scoring Reliability of a Meaning Recall Vocabulary Test
	LEXICOLOGY AND LEXICOGRAPHY	11:30	Jin et al. Investigating the Ecological Validity of Target-word Selection in Vocabulary Learning Research
	AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre B13/ Guillem Cifre building B13	12:00	Hamdoun Bghiyel Lemmatisation of Anglo-Saxon Nominal Compounds
Viernes/Friday 04.04.2025		Chair: JOSÉ RAMÓN CALVO	
11:00-12:30	TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN /	11:00	Valero Garcés Palabras para el olvido. Violencia de género y competencia lingüística y cultural en la formación de TISP: Caso práctico
	TRANSLATION AND INTERPRETATION	11:30	Damyanova La interpretación en el ámbito de la salud mental en España: La visión de los Especialistas en Salud Mental y de los Intérpretes sobre las Terapias Multiculturales
	AULA/ROOM Edificio Guillem Cifre A4/ Guillem Cifre building A4	12:00	Vitalaru et al. Servicios jurídico-administrativos: información multilingüe para usuarios y documentación para traductores e intérpretes
12:30-13:30	CONFERENCIA PLENARIA PLENARY SESSION SALÓN DE ACTOS, EDIFICIO GM JOVELLANOS/AUDITORIUM, GM DE JOVELLANOS BUILDING Dra. Chelo Vargas Sierra · <i>Universitat d'Alacant</i> “Mujer, palabras y algoritmos: Reflexiones sobre el discurso biomédico en la salud femenina” Chair: Francisco José Cortés		

13:30-14:00	ACTO DE CLAUSURA/ CLOSING CEREMONY SALÓN DE ACTOS · EDIFICIO GM DE JOVELLANOS/AUDITORIUM, GM DE JOVELLANOS BUILDING
14:00-14:30	CELEBRACIÓN DE CLAUSURA/ CLOSING CELEBRATION SALÓN DE ACTOS · EDIFICIO GM DE JOVELLANOS/AUDITORIUM, GM DE JOVELLANOS BUILDING <u>Andrés Enrique Jazz Trio</u>